

EMEI CARMEM AP. C. RAMOS

COMBINANDO PALAVRAS



COM
SEMÍRAMIS PATERNO



Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto
Secretaria Municipal da Educação
EMEI Prof.^a CARMEN APARECIDA DE CARVALHO RAMOS

Plano de Aula Semanal
Semana de referência: 28/6 a 09/07

Plano de Aula Semanal
Semana de referência: 12/07 a 16/07

Prof^a NÚBIA DE ANDRADE BARBOSA.
ETAPA 2 A – 2021.



Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto

Secretaria Municipal da Educação

EMEI Prof.ª CARMEN APARECIDA DE CARVALHO RAMOS

PROJETO “FEIRA DO LIVRO”

PROFESSORA RESPONSÁVEL: NUBIA DE ANDRADE BARBOSA.



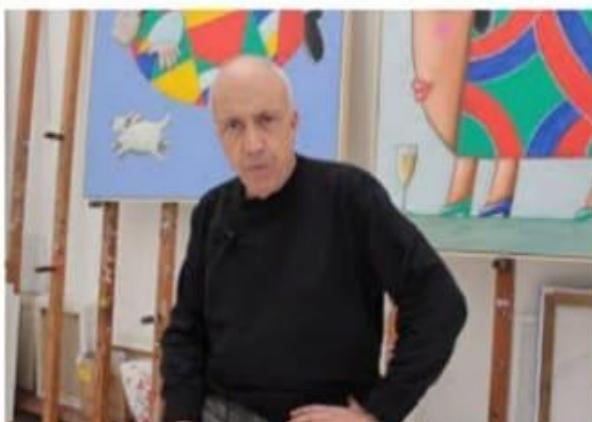
SEMÍRAMIS PATERNO

20° Edição da Feira Internacional do Livro de Ribeirão Preto.

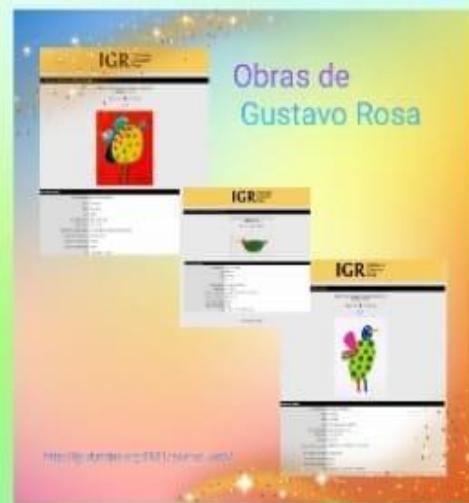
Autora infanto-juvenil homenageada Semíramis Paterno.

Livro :
Pé de passarinho.

Releitura das obras
artista plástico
Gustavo Rosa.



Artista plástico Gustavo Rosa



Prof. Núbia de Andrade Barbosa.

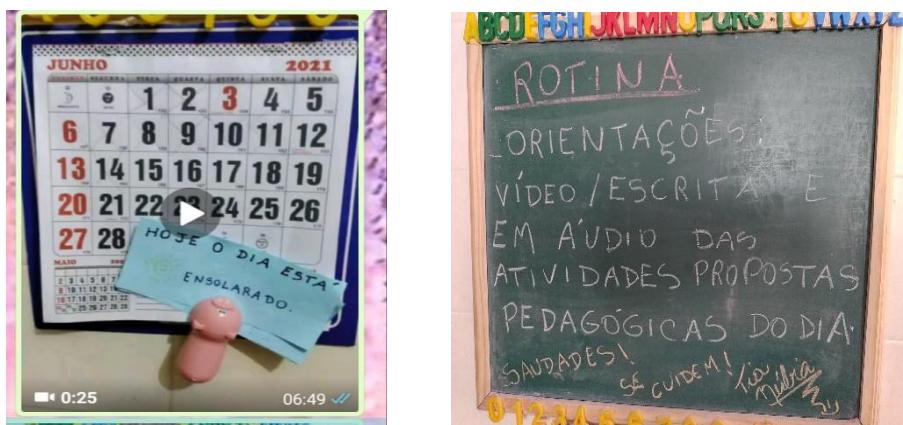
Plano de Aula Semanal
Semana de referência: 28/6 a 02/07

Campos de experiências:

- "O EU, O OUTRO E O NÓS".(EO)
- "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS". (CG)
- "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".(TS)
- "ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".(EF)
- "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".(ET)

ATIVIDADE ROTINA DIÁRIA:

Vídeo aplicativo do calendário enfatizando o dia da semana, o mês em que estamos, o ano atualmente, e como está o tempo.

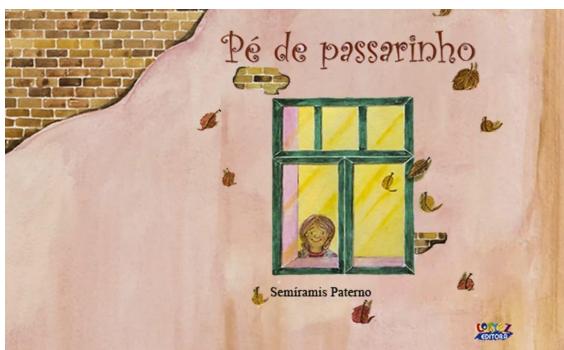


Escrita detalhada da rotina na lousa será enviado áudio para as orientações das propostas didáticas do dia.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Espaços, tempos quantidades relações e transformações.	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informação para responder as questões sobre a natureza e seus fenômenos e sua conservação.(RCMRP)

ATIVIDADE1:
LITERATURA
" PÉ DE PASSARINHO"

A história, desta semana está no link abaixo:



<https://youtu.be/AVsPjy2BOOg>

Posteriormente recontar oralmente a história retomando a sequência dos fatos, identificar a parte que mais gostou e o que aprendeu com ela. Enfocar a oralidade e sequência da narrativa e o pensaram sobre a história. Será enviado um áudio explicativo.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Escuta, fala, pensamento e imaginação. O eu, o outro e o nós.	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (RCMRP)</p> <p>(EI03EO04) comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (RCMRP)</p> <p>(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. (RCMRP)</p>

Devolutiva :Realizar uma ilustração do livro e escrita de uma frase que expresse seu sentimento com relação à leitura.

DESENHO:

ESCRITA:

NOME:

ATIVIDADE 2:

RELEITURA DA OBRA DO ARTISTA PLASTICO GUSTAVO ROSA.



Realizar uma releitura de uma das obras de Gustavo Rosa apresentada acima. Pode utilizar diferentes técnicas para realiza-la como desenho e pintura, recorte e colagem, utilizar objetos e materiais recicláveis. Será enviado vídeo/áudio explicativo.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Corpo , gestos e movimentos.	(EI03CG 05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas (RCMRP).
Traços, sons, cores e formas.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho pintura, colagem, dobradura, escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais. (RCMRP)

. **Devolutiva:** Usar a criatividade e enviar uma foto da atividade.

RELEITURA:

NOME:

ATIVIDADE 3 :
Coordenação e textura.

Atividade A

Realizar a atividade após a experiência em atividades anteriores de coordenação motora em superfície com farinha ou sal. Realizar a construção da letra utilizando, lápis canudinhos ou outros objetos conforme a possibilidade e a criatividade de cada família..

Enfatizar textura fonologia da letra, visualização e a coordenação motora.

Atividade B

Complementar com a letra P.

Realizar a atividade de completar com a letra P

Dar ênfase na oralidade da palavra e com outras do repertório individual da criança..

Enfatizar também a sonoridade das letras, vogais, com a ilustração enfocar e completar a palavra com as vogais, quantificar as letras da palavra PASSARINHO, posteriormente pintar a figura ilustrativa da atividade abaixo.

Atividade A



Atividade B

ESCREVA SEU NOME:



Devolutiva: Mande uma foto dessa atividade.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações Corpo, gestos e movimentos	(EI01ET09) Conhecer manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. (RCMRP) (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar e pintar rasgar folhear arrematar encaixar desenroscar entre outros. (RCMRP)

ATIVIDADE 4:

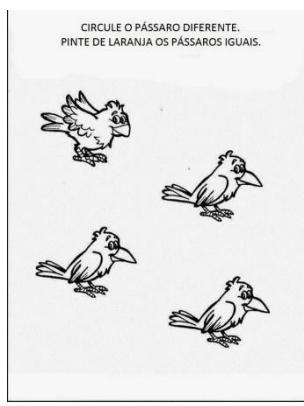
Associações e pareamento

Realizar a correspondência das formas e suas respectivas figuras nas atividades.

Atividade A – circular a figura diferente e depois pintar os pássaros.

Atividade B – comparar as figuras e achar as diferenças (7 erros) posteriormente colorir o desenho..

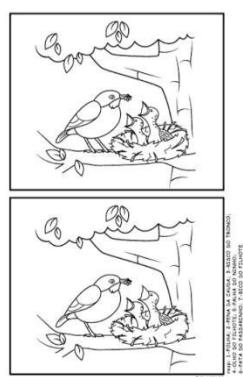
Atividade- A



Só Escola
Atividades sobre Animais para
imprimir e colorir para 1º ano – Só ...

Visitar

Atividade - B



© Smartkids

Smartkids
Atividade Aves Sete Erros –
Atividades - Smartkids

Visitar

Devolutiva: Mande uma foto dessa atividade.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.(RCMRP)
Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais não atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas.(RCMRP)

ATIVIDADE 5 :

Cantar e aprender a letra M.



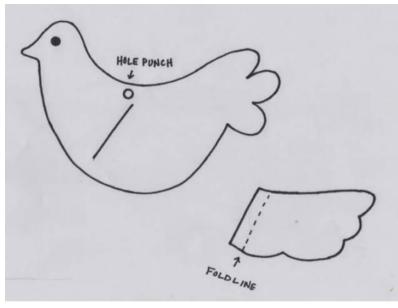
Depois realizar a atividade impressa da letra P- correspondência das figuras e a letra inicial.

Atividade A- atividade da apostila anterior. Atividade B- Colorir o passarinho recortar a asa e colar na linha indicada.

Atividade- A



Atividade- B



Decoração Inspiração 2019
Molde De Casinha De Passarinho
De Papel Para Imprimir

[Visitar](#)

Devolutiva: Mande uma foto dessas atividades.

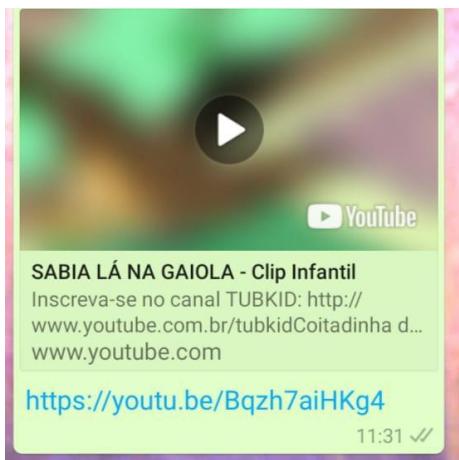
1. Campo de experiência:	1. Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar traçar letras e outros sinais gráficos. (RCMRP) (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos recorrendo a estratégias de observação gráfica e o de leitura. (RCMRP)

ATIVIDADE 6:

Música "Sabiá Iá na gaiola "

Cantar a música com o uso do chocalho.

Enfocar a expressividade, oralidade, ritmo e coordenação.



MUSICALIZAÇÃO DO “Sabiá na gaiola” - VIDEO

Segue o link da música:

<https://youtu.be/UoSjmNle71k>

Devolutiva: Cantar e gesticular a música e depois fazer uma ilustração da música.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
<p>Corpo, gestos e movimentos.</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras dança teatro e música. (RCMRP)</p> <p>(EI 03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias atividades artísticas entre outras possibilidades. (RCMRP)</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (RCMRP)</p>

ATIVIDADE 7:

Relação número quantidade.

Conforme nosso trabalho pedagógico vamos relembrar e realizar a atividade impressa.

Correspondência número/Quantidade.

Atividade -A -Circular os passarinhos que estão fora e posteriormente colorir o desenho.

Atividade – B- traçar os numerais no pontilhado, quantificar e colorir os passarinhos de 1 ao 10.

Devolutiva: Mande uma foto dessa atividade.

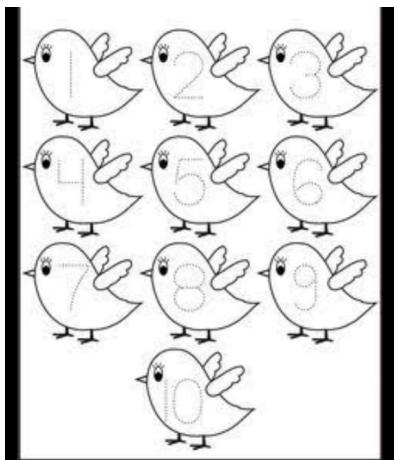
1. Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
--------------------------	---

Espaços, tempos, quantidades, relações, e transformações.	<p>(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes o depois e o entre em uma sequência lendo e nomeando alguns números. (RCMRP)</p> <p>(EI 03ET10) Registrar quantidades e números utilizando a correspondência um a um em diversas situações cotidianas bem como compará-las e ordená-las quando possível. (RCMRP)</p>
---	---

Atividade – A



Atividade - B



ATIVIDADE 8:
Atividade do passarinho.

Após a leitura do livro, realizar a atividade de pintura, recorte e montagem do passarinho explorando a sequência das formas , coordenação e atenção.



Devolutiva: Realizar a pintura, recorte colagem em sequência ilustrativa do passarinho.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Corpo , gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas.	<p>(EI03CG 05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas (RCMRP).</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho pintura, colagem, dobradura, escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais. (RCMRP)</p>

ATIVIDADE 9:

Realizar um passarinho com recicláveis

Vamos fazer um Passarinho com recicláveis e a folha impressa..

Vamos precisar de:

Tesoura, pintura e recorte do passaro. Depois colar as duas asas no passarinho conforme a ilustração abaixo, pode utilizar canudinho para manuseio ou fixarem um rolinho de papal higiênico usando a criatividade. Sera enviado áudio e uma foto dessa atividade.



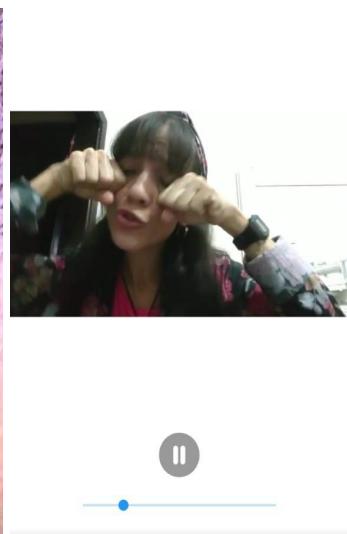
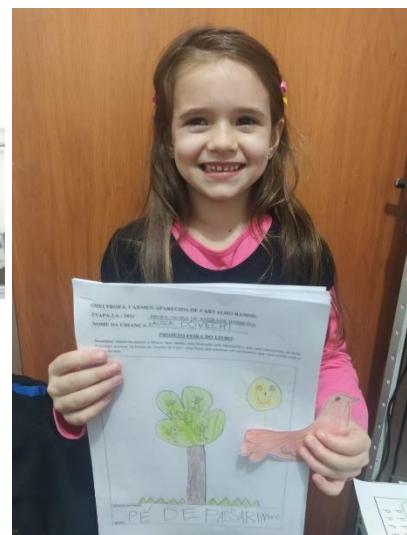
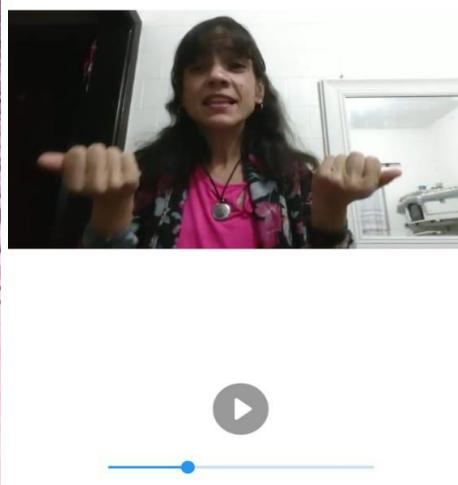
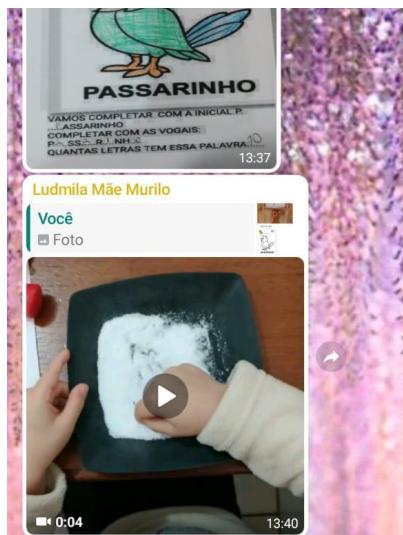
Devolutiva: Mande uma foto dessa experiência.

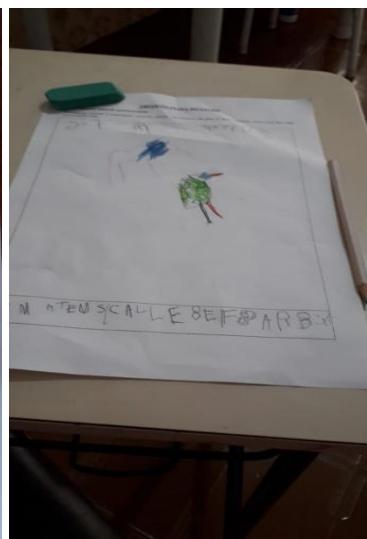
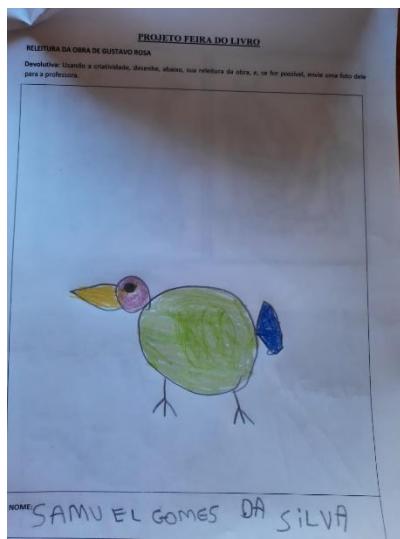
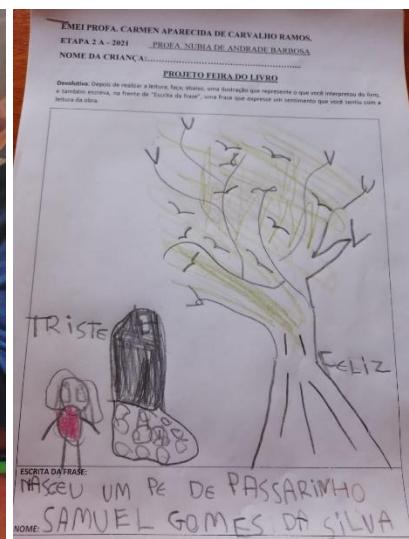
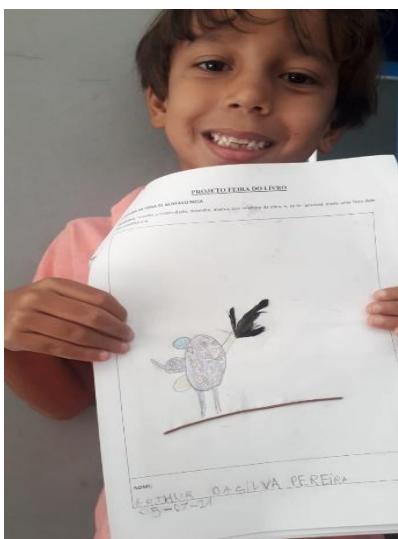
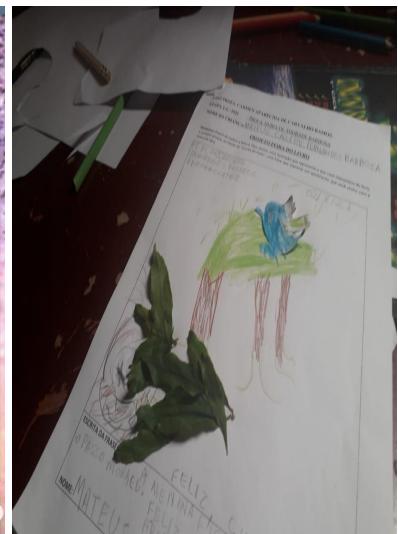
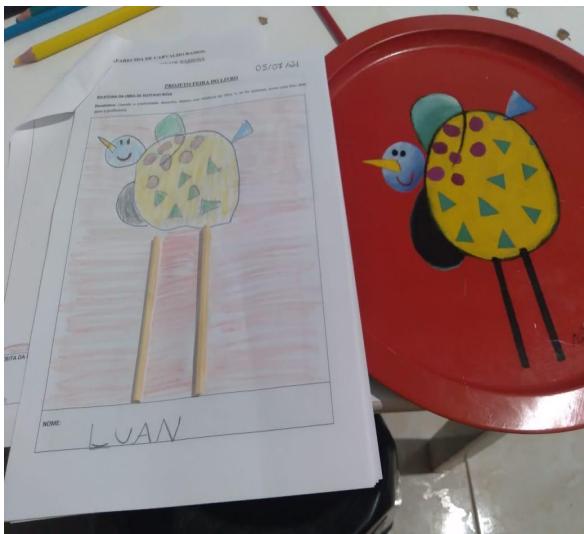
1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Corpo, gestos e movimentos.	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.(RCMRP).</p>
Traços, sons cores e formas	<p>(EI 03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho pintura, colagem, dobradura, escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais. (RCMRP)</p> <p>(EI 01TS01) Explorar diferentes Fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas canções músicas e melodias. (RCMRP)</p>

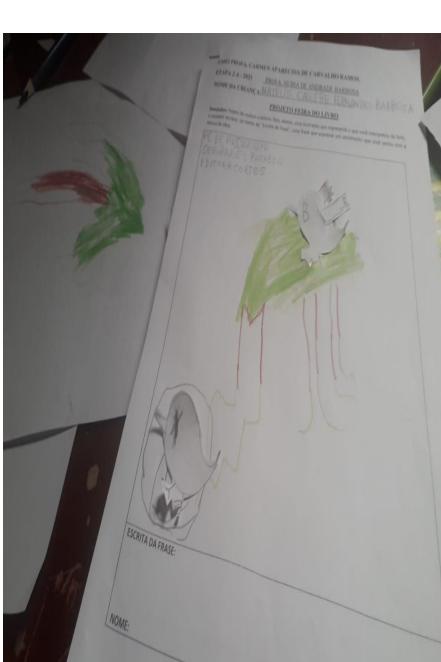
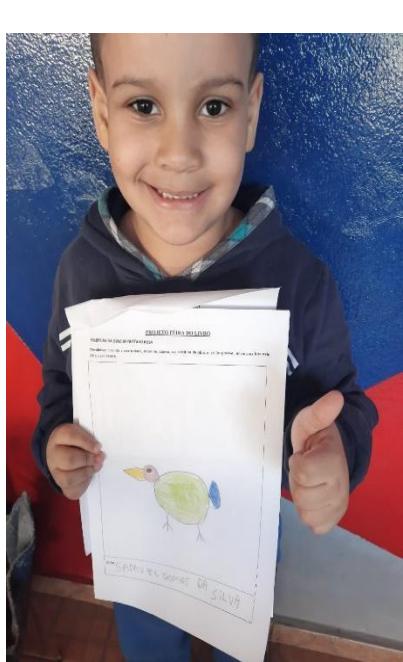
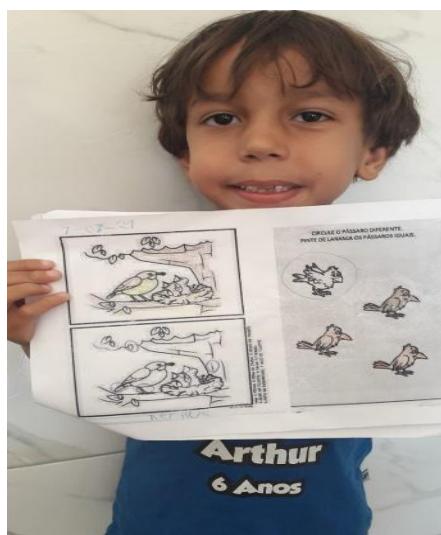
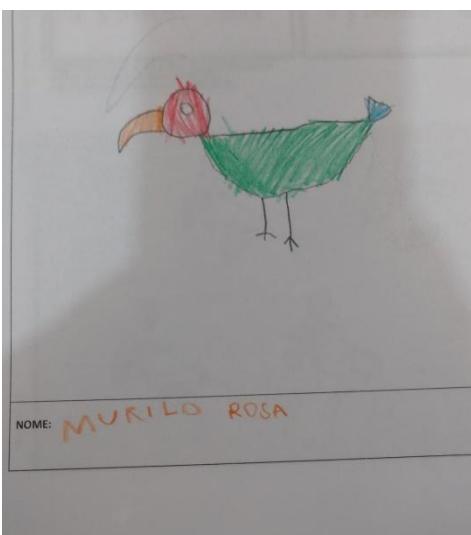
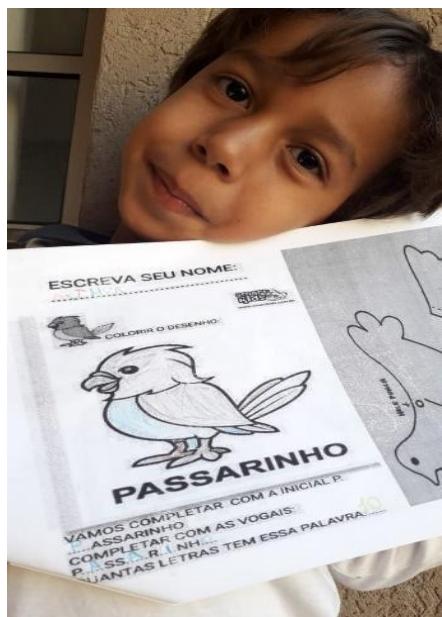
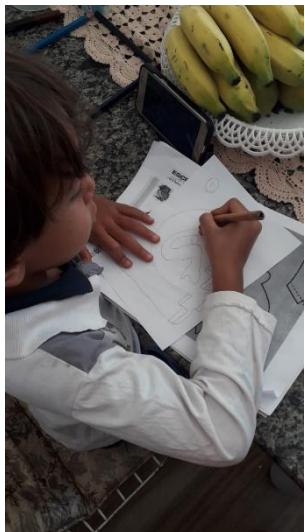


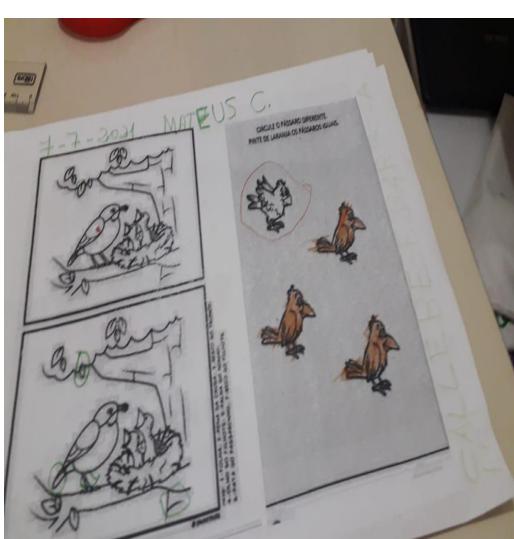
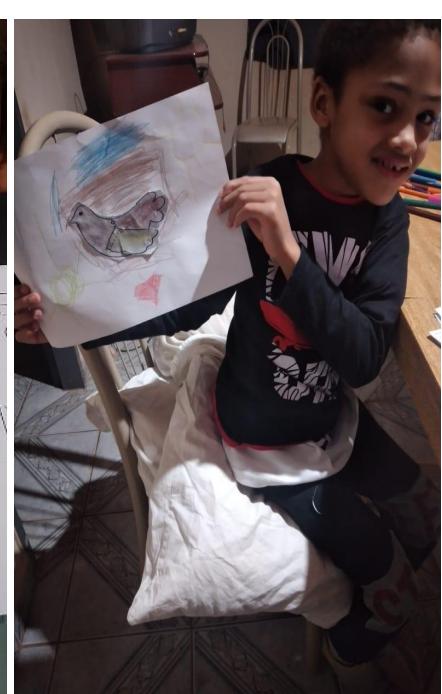
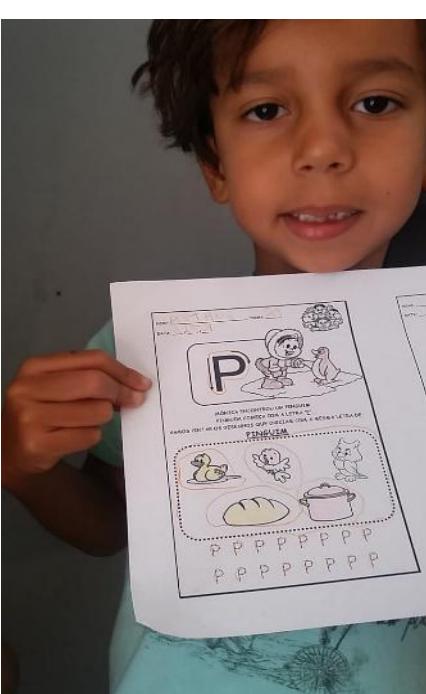
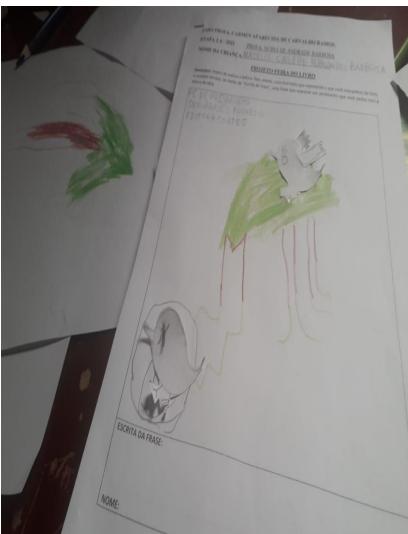
ANEXOS

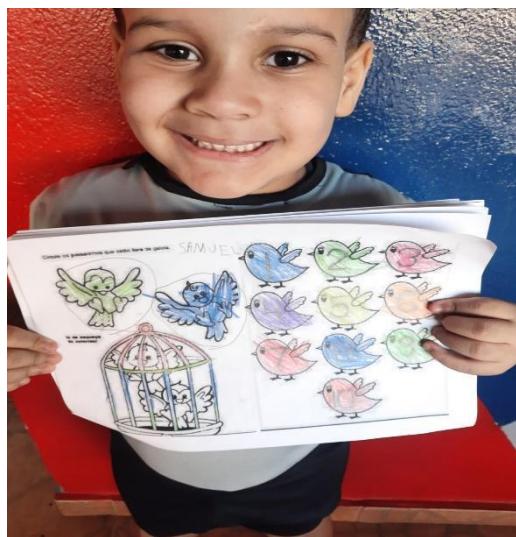
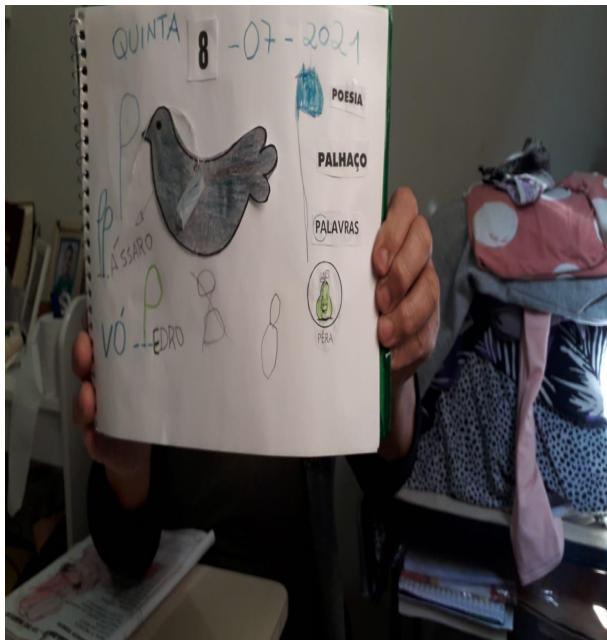
REGISTROS DAS CRIANÇAS – ETAPA 2 A.

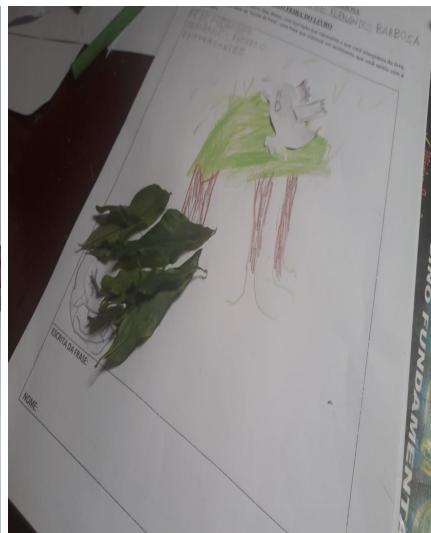
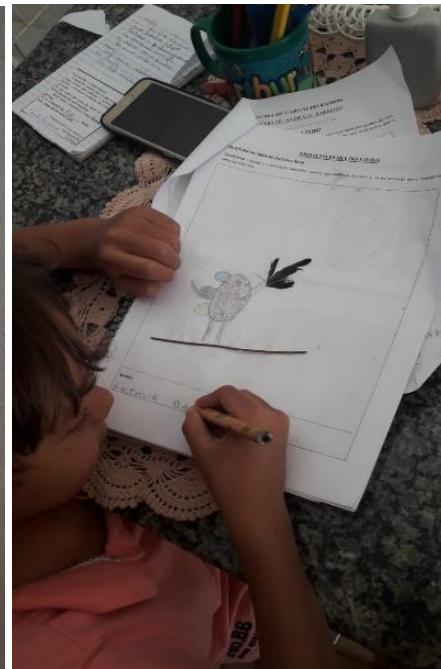


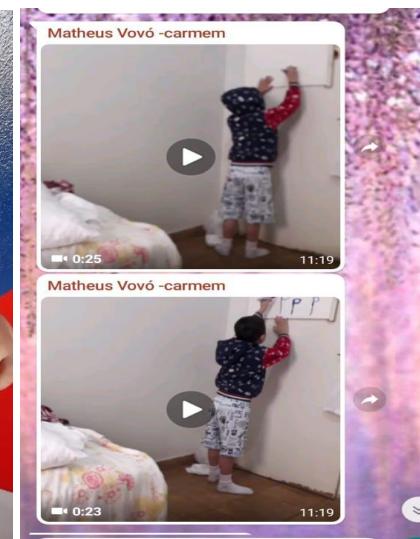
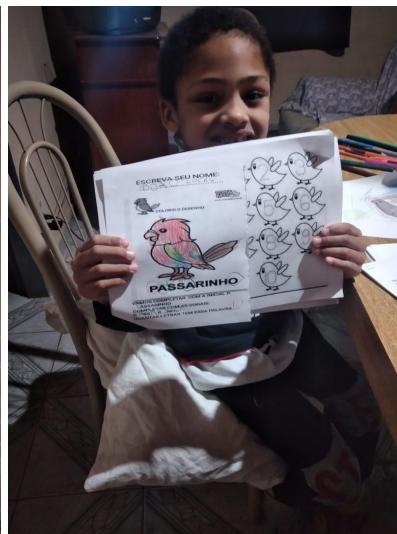














DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES, NÃO ESQUEÇAM DE DAREM UM "OK" "NO GRU..."

Ok 09:53

Cleide Mãe Samuel Carmen
Você

DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES, NÃO ESQUEÇAM DE DAREM UM "OK" "NO GRU..."

Ok 10:06

Matheus Vovô -carmem

10:26 10:27
10:29 + 2

Isaias, Mãe Lilian
Você

Matheus Vovô -carmem

