

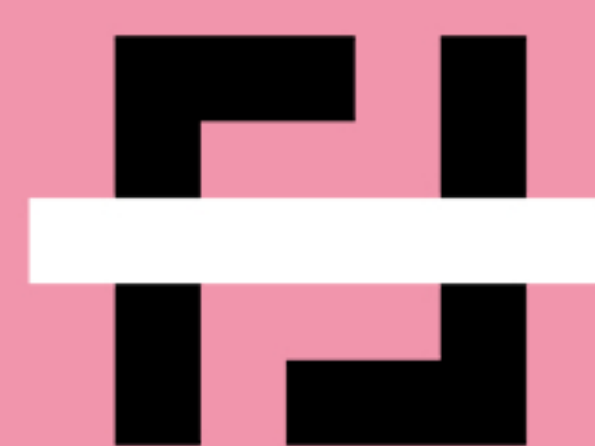
EMEI CARMEM AP. C. RAMOS

# COMBINANDO PALAVRAS

COM

SEMÍRAMIS PATERNO

  
FUNDAÇÃO DO  
LIVRO E LEITURA  
DE RIBEIRÃO PRETO



FEIRA  
INTERNACIONAL  
DO LIVRO

SECRETARIA MUNICIPAL  
DA EDUCAÇÃO  
DE RIBEIRÃO PRETO





**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**

Secretaria Municipal da Educação

EMEI Prof.<sup>a</sup> CARMEN APARECIDA DE CARVALHO RAMOS

**Plano de Aula Semanal**

**Semana de referência: 28/6 a 09/07**

**Plano de Aula Semanal**

**Semana de referência: 12/07 a 16/07**

**Prof<sup>a</sup> NÚBIA DE ANDRADE BARBOSA.**  
**ETAPA 2 A – 2021.**



**Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto**

Secretaria Municipal da Educação

EMEI Prof.<sup>a</sup> CARMEN APARECIDA DE CARVALHO RAMOS

## **PROJETO “FEIRA DO LIVRO”**

**PROFESSORA RESPONSÁVEL: NUBIA DE ANDRADE BARBOSA.**



**SEMÍRAMIS PATERNO**

20ª Edição da Feira Internacional do  
Livro de Ribeirão Preto.

Autora infanto-juvenil homenageada  
Semíramis Paterno.

Livro :  
Pé de passarinho.

Releitura das obras  
artista plástico  
Gustavo Rosa.



**Artista plástico Gustavo Rosa**



**Prof. Núbia de Andrade Barbosa.**

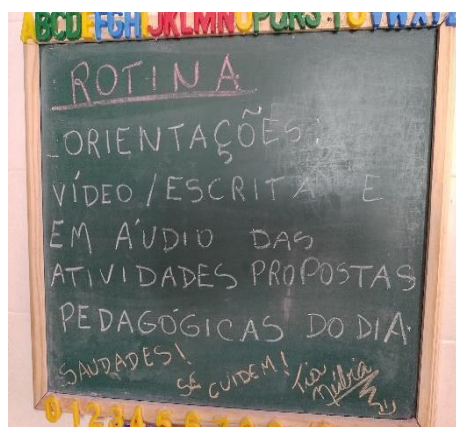
**Plano de Aula Semanal**  
**Semana de referência: 28/6 a 02/07**

**Campos de experiências:**

- "O EU, O OUTRO E O NÓS".(EO)
- "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS". (CG)
- "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".(TS)
- "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO".(EF)
- "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".(ET)

**ATIVIDADE ROTINA DIÁRIA:**

Vídeo aplicativo do calendário enfatizando o dia da semana, o mês em que estamos, o ano atualmente, e como está o tempo.

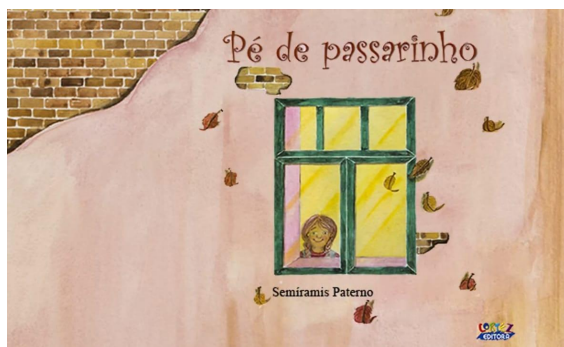


Escrita detalhada da rotina na lousa será enviado áudio para as orientações das propostas didáticas do dia.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Espaços, tempos quantidades relações e transformações.	<b>(EI03ET03)</b> Identificar e selecionar fontes de informação para responder as questões sobre a natureza e seus fenômenos e sua conservação.( RCMRP)

**ATIVIDADE1:**  
**LITERATURA**  
**" PÉ DE PASSARINHO"**

A história, desta semana está no link abaixo:



<https://youtu.be/AVsPiy2BOOg>

Posteriormente recontar oralmente a história retomando a sequência dos fatos, identificar a parte que mais gostou e o que aprendeu com ela. Enfocar a oralidade e sequência da narrativa e o pensaram sobre a história. Será enviado um áudio explicativo.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Escuta, fala, pensamento e imaginação.	( EI03EF01) Expressar ideias desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita ( escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.(RCMRP)
O eu, o outro e o nós.	(EI03EO04) comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (RCMRP) (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.( RCMRP)

**Devolutiva** :Realizar uma ilustração do livro e escrita de uma frase que expresse seu sentimento com relação à leitura.

**DESENHO:**

**ESCRITA:**

**NOME:**

**ATIVIDADE 2:**

**RELEITURA DA OBRA DO ARTISTA PLASTICO  
GUSTAVO ROSA.**



Realizar uma releitura de uma das obras de Gustavo Rosa apresentada acima. Pode utilizar diferentes técnicas para realiza-la como desenho e pintura, recorte e colagem, utilizar objetos e materiais recicláveis. Será enviado vídeo/áudio explicativo.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Corpo , gestos e movimentos.  Traços, sons, cores e formas.	(EI03CG 05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas (RCMRP).  (EI03TS02)Expressar-se livremente por meio de desenho pintura, colagem, dobradura, escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais. ( RCMRP)

. **Devolutiva:** Usar a criatividade e enviar uma foto da atividade.

**RELEITURA:**

**NOME:**

**ATIVIDADE 3 :  
Coordenação e textura.**

### Atividade A

Realizar a atividade após a experiência em atividades anteriores de coordenação motora em superfície com farinha ou sal. Realizar a construção da letra utilizando, lápis canudinhos ou outros objetos conforme a possibilidade e a criatividade de cada família..

Enfatizar textura fonologia da letra, visualização e a coordenação motora.

### Atividade B

#### Complementar com a letra P.

Realizar a atividade de completar com a letra P

Dar ênfase na oralidade da palavra e com outras do repertório individual da criança..

Enfatizar também a sonoridade das letras, vogais, com a ilustração enfocar e completar a palavra com as vogais, quantificar as letras da palavra PASSARINHO, posteriormente pintar a figura ilustrativa da atividade abaixo.

### Atividade A



### Atividade B



**Devolutiva:** Mande uma foto dessa atividade.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI01ET09) Conhecer manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. (RCMRP)
Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar e pintar rasgar folhear arrematar encaixar desenroscar entre outros. (RCMRP)

### ATIVIDADE 4:

#### Associações e pareamento

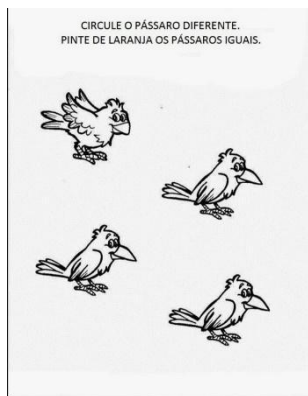
Realizar a correspondência das formas e suas respectivas figuras nas atividades.

Atividade A – circular a figura diferente e depois pintar os pássaros.

Atividade B – comparar as figuras e achar as diferenças ( 7 erros) posteriormente colorir o desenho..



## Atividade- A

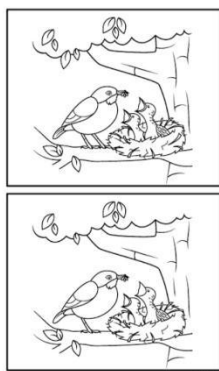


Só Escola

Atividades sobre Animais para  
Imprimir e colorir para 1º ano – SÓ ...

Visit

## Atividade - B



Smartkids

Atividade Aves Sete Erros -  
Atividades - Smartkids

Visitar

**Devolutiva:** Mande uma foto dessa atividade.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	<b>(EI03ET05)</b> Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. <b>(RCMRP)</b>
Corpo, gestos e movimentos	<b>(EI03CG05)</b> Coordenar suas habilidades manuais não atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas. <b>(RCMRP)</b>

## ATIVIDADE 5 :

Cantar e aprender a letra M.



Depois realizar a atividade impressa da letra P- correspondência das figuras e a letra inicial.

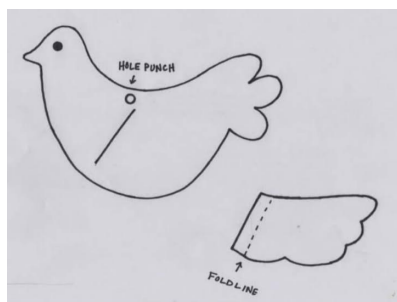
Atividade A- atividade da apostila anterior. Atividade B- Colorir o passarinho recortar a asa e colar na linha indicada.



## Atividade- A



## Atividade- B



Decoração Inspiração 2019

Molde De Casinha De Passarinho  
De Papel Para Imprimir

[Visitar](#)

**Devolutiva:** Mande uma foto dessas atividades.

1. Campo de experiência:	1.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas.
Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar traçar letras e outros sinais gráficos.(RCMRP) (EI03EF07)Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos recorrendo a estratégias de observação gráfica e o de leitura. ( RCMRP)

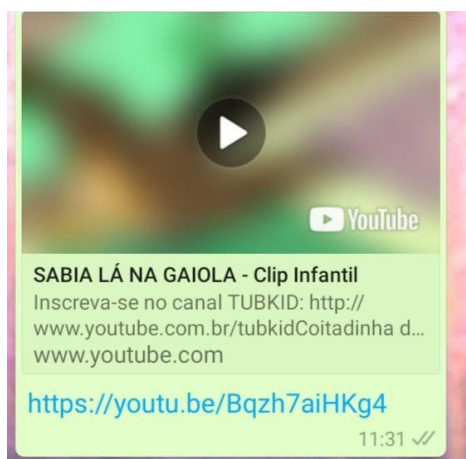
## ATIVIDADE 6:

### Música "Sabiá lá na gaiola "

Cantar a música com o uso do chocalho.

Enfocar a expressividade, oralidade, ritmo e coordenação.





## MUSICALIZAÇÃO DO “Sabiá na gaiola” - VIDEO

Segue o link da música:

<https://youtu.be/UoSjmNle71k>

**Devolutiva:** Cantar e gesticular a música e depois fazer uma ilustração da música.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Corpo, gestos e movimentos.	<p><b>(EI03CG01)</b> Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras dança teatro e música. <b>(RCMRP)</b></p> <p><b>(EI 03CG02)</b> Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias atividades artísticas entre outras possibilidades. <b>(RCMRP)</b></p>
Escuta, fala, pensamento e imaginação.	<p><b>(EI03EF01)</b> Expressar ideias desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita ( escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. <b>(RCMRP)</b></p>

## ATIVIDADE 7:

### Relação número quantidade.

Conforme nosso trabalho pedagógico vamos relembrar e realizar a atividade impressa.

Correspondência número/Quantidade.

Atividade -A -Circular os passarinhos que estão fora e posteriormente colorir o desenho.

Atividade – B- traçar os numerais no pontilhado, quantificar e colorir os passarinhos de 1 ao 10.

**Devolutiva:** Mande uma foto dessa atividade.

1. Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
--------------------------	---

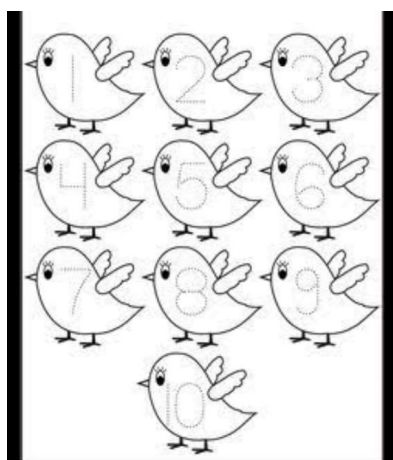


Espaços, tempos, quantidades, relações, e transformações.	<p>( <b>EI03ET07</b>) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes o depois e o entre em uma sequência lendo e nomeando alguns números.( <b>RCMRP</b>)</p> <p>( <b>EI 03ET10</b>) Registrar quantidades e números utilizando a correspondência um a um em diversas situações cotidianas bem como compará-las e ordená-las quando possível. ( <b>RCMRP</b>)</p>

### Atividade – A

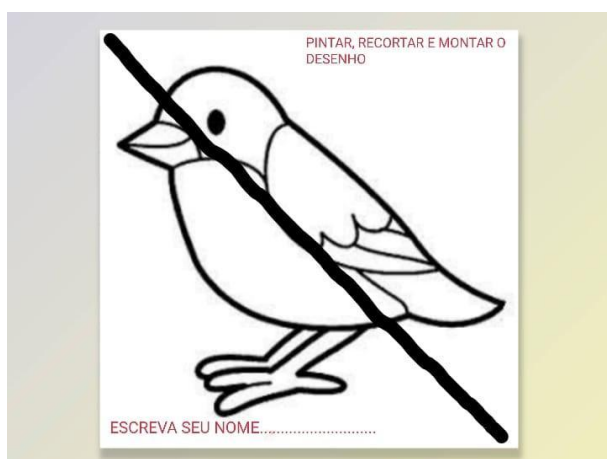


### Atividade - B



### ATIVIDADE 8: Atividade do passarinho.

Após a leitura do livro, realizar a atividade de pintura, recorte e montagem do passarinho explorando a sequência das formas , coordenação e atenção.



**Devolutiva:** Realizar a pintura, recorte colagem em sequência ilustrativa do passarinho.



1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Corpo , gestos e movimentos.	(EI03CG 05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas (RCMRP).
Traços, sons, cores e formas.	(EI03TS02)Expressar-se livremente por meio de desenho pintura, colagem, dobradura, escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais. ( RCMRP)

### ATIVIDADE 9:

#### Realizar um passarinho com recicláveis

Vamos fazer um Passarinho com recicláveis e a folha impressa..

Vamos precisar de:

Tesoura, pintura e recorte do passaro. Depois colar as duas asas no passarinho conforme a ilustração abaixo, pode utilizar canudinho para manuseio ou fixarem um rolinho de papal higiênico usando a criatividade. Sera enviado áudio e uma foto dessa atividade.



**Devolutiva:** Mande uma foto dessa experiência.

1.Campo de experiência:	2.Objetivos de desenvolvimento e aprendizagens na semana:
Corpo, gestos e movimentos.	( EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.( RCMRP).
Traços, sons cores e formas	( EI 03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho pintura, colagem, dobradura, escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais. ( RCMRP) ( EI 01TS01) Explorar diferentes Fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas canções músicas e melodias. ( RCMRP)

## ANEXOS

### REGISTROS DAS CRIANÇAS – ETAPA 2 A.

